



Inspectoratul Școlar Județean
Iași



Erasmus+

Ha. Inreg. 36/12.01.2022

Raport asupra vizitei de monitorizare a proiectului de mobilitate KA1

I. Informații generale:

Numele instituției: ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȚUȚORA

Proiect de mobilitate în domeniul SE X Da
 AE □
 VET □

Anul de desfășurare: Anul 1 X DA Anul 2 □

Numărul de referință: 2021-1-RO01-KA122-SCH-000013415
Titlul proiectului: Pași mici pentru un viitor verde (Small steps for a Green Future)

Statutul instituției (în cazul consorțiilor):
Coordonator X DA **Partener** □

II. Aspecte vizate:

A. Informare și comunicare

1. Există modalități de informare cu privire la derularea proiectului ?

Proiectul este vizibil la nivelul instituției ?

Profesorii și elevii școlii sunt informați constant cu privire la etapele de derulare a proiectului Erasmus +. Se cunosc aspectele organizatorice privind mobilitățile, procedurile de selecție, activitățile de formare, componența echipei de proiect, obiectivele activităților cu elevii.

2. Cum se realizează comunicarea la nivelul parteneriatului/echipei de proiect din instituție? Dar între echipa de proiect și comunitatea locală (de exemplu : părinți, agenți economici, primărie, etc)?

Comunicarea la nivelul parteneriatului și echipei de proiect este una eficientă, productivă, orientată către rezolvarea tuturor sarcinilor aferente etapelor de proiect. La nivelul comunității locale, de asemenea putem considera comunicarea ca fiind una eficientă. Atât autoritățile locale, cât și comunitatea părinților/elevilor au fost anunțate cu privire la derularea proiectului Erasmus + în școala noastră încă din etapa de selecție a acestuia.

B. Implementarea proiectului
1. Există decizii la nivel de institutie referitoare la componenta echipei de proiect?
Au fost întocmite decizii pentru membrii echipei de proiect ce urmează a participa la mobilitatea din Spania (17-21 ianuarie 2022). Acestea se regăsesc în dosarul proiectului Erasmus+. Decizia nr. 157/6.05.2021 de numire a comisiei de inițiere și scriere a formularelor proiectului Erasmus+ „Pași mici pentru un viitor verde „. Anexăm și deciziile de numire a comisiei de selecție a persoanelor ce vor fi formate în urma participării la mobilități- Decizia nr. 196/22.09.2021 și o decizie după constituirea grupului participant la Fluxul I - Decizia nr. 201/12.01.2022.
2. S-au derulat activitati de selectie si pregatire a participantilor la mobilitati? Selectia a respectat principiul transparentei, oportunitatilor egale si evitarii conflictului de interese?
<i>S-au derulat activități de selecție și pregătire lingvistică (limba engleză), pedagogică (coordonatorul a explicat participanților aspecte organizatorice, financiare, precum și obiectivele proiectului) și culturală (prezentarea unor aspecte ce țin de cultura Spaniei) participantilor la mobilitatea din Spania (17-21 ianuarie 2022). Selecția candidaților a respectat principiul transparentei, oportunităților egale și evitarii conflictului de interese. Și-au depus candidatura pentru prima mobilitate (Spania) 5 participanți, dosarul lor conținând CV, scrisoare de intenție, cerere. Au fost invitate să își depună candidatura toate cadrele didactice ale școlii, iar criteriile de acordare a punctajului au fost următoarele : implicarea în conceperea conținutului proiectului, implicarea în activități educative pe tema ecologiei, gradul didactic, gradul de cunoaștere a limbii engleze, cunoștințe de utilizare PC. În selecția cadrelor didactice nu s-a ținut cont de criteriului statutului de titular/suplinitor.</i>
C. Mobilități
1. Doar pentru domeniul VET: Programul de activități din timpul mobilităților a fost cel agreat de AN? Daca nu, ce explicatii s-au furnizat
<i>Nu este cazul.</i>
2. La dosarul proiectului există documente justificative ale activitatilor derulate? (de exemplu: contracte cu participantii, copii ale certificatelor Europass Mobility etc.)
<i>Conform procedurii, s-au încheiat contracte, contracte financiare, acord de participare cu participanții, contractele cu firma furnizoare de servicii (cursuri formare) din Spania, au fost completate formularele Europass Mobility necesare pentru prima mobilitate din perioada 17-21 ianuarie 2022 (denumire curs: Predarea schimbărilor climatice și a dezvoltării durabile, Spania, Euromind Projects SL).</i>
D. Recunoastere
1. In ce masura rezultatele invatarii obtinute in urma participarii la mobilitate au fost/ pot fi recunoscute pentru participantii la mobilitate?

Prima mobilitate va avea loc în perioada 16- 22 ianuarie 2022 iar achizițiile și rezultatele învățării ce vor fi obținute în urma participării la mobilitate pot fi recunoscute prin intermediul certificatelor Europass. În acest stadiu, au fost completate formularele Europass, acestea urmând a fi finalizate în cadrul mobilității.

2. Ce măsuri sunt prevăzute pentru a integra participarea la o mobilitate în evaluarea curentă a performanțelor participantului?

Participarea la mobilitate ar putea constitui ulterior un subpunct în fișa de evaluare a cadrelor didactice, aducând astfel recunoașterea performanțelor, dar și un punctaj suplimentar și binemeritat celor implicați în realizarea proiectului.

E. Monitorizare și evaluare

1. Sunt utilizate metode și instrumente de monitorizare a progresului proiectului? Exemple

Progresul proiectului este monitorizat de către coordonatorul acestuia, precum și de către persoana de contact delegată. Datorită comunicării din cadrul grupului de lucru, se discută frecvent despre situațiile ivite, etapele parcurse, documentele întocmite sau ce urmează a fi realizate. De asemenea, se va realiza un raport individual după fiecare mobilitate, precum și un plan de activități prin care se vor aplica noile cunoștințe dobândite.

2. Ce metode s-au prevăzut pentru evaluarea finală a proiectului?

Evaluarea finală a proiectului va avea două dimensiuni: una internă și alta externă. Toate informațiile și cunoștințele acumulate în cele două fluxuri vor fi puse în valoare prin activități de diseminare în rândul cadrelor didactice, a elevilor și comunității locale. Vor fi aplicate chestionare privind modul și gradul de atingere a obiectivelor propuse în proiect.

F. Diseminare și exploatare a rezultatelor

1. Au fost realizate activități de diseminare? Detaliați

În ceea ce privește viitoarea etapă de diseminare a rezultatelor proiectului, ne propunem o diseminare la nivelul comunității locale (autorități locale, părinți, agenți economici). Aceasta se va realiza în cadrul unor ședințe/ateliere/lectorate. De asemenea, ne propunem o diseminare la nivelul școlii (elevi, cadre didactice, personal auxiliar), prin ședințe de catedră, ateliere de lucru, consilii profesionale, grupuri de lucru la nivelul comisiilor metodice. Nu în ultimul rând, avem în vedere o diseminare la nivelul rețelei școlare județene, prin întâlniri în cadrul cercurilor pedagogice, ședințe ale directorilor, etc.

2. Activitățile de diseminare sunt structurate pe grupuri țintă?

În etapa de diseminare, avem în vedere 3 grupuri țintă: elevi, cadre didactice, comunitate locală, comunitate școlară/ județeană. Vom folosi ca mijloace de diseminare pliante tipărite, revista proiectului, postare pe site-ul școlii, postare pe grupul de Facebook al școlii, postare pe grupul comunei, mesageria electronică, grupul de whatsapp al profesorilor și al claselor, dar și presa scrisă locală.

3. Au fost realizate activități de transfer al rezultatelor (cunoștințe, metode, instrumente) către alți colegi din școala/din alte școli? Exemple

Transferul rezultatelor (cunoștințe, metode, instrumente de lucru) se va realiza în urma încheierii primei mobilități prevăzute în proiect. Odată întoarse din mobilitate, persoanele participante vor transmite noile achiziții colegilor din școală, elevilor, comunității locale precum și altor cadre didactice din alte școli.

G. Probleme întâmpinate în implementarea proiectului

1. Au existat probleme/obstacole întâmpinate în implementarea proiectului? Detaliați

O problemă întâmpinată ar putea fi considerată decalarea perioadei de derulare a primei mobilități din cauza contextului pandemic din luna noiembrie 2021 pentru luna ianuarie 2022. O altă problemă ar fi înlocuirea unui membru selectat pentru participarea la primul flux al mobilității din motive medicale (dna prof. Hitruc Liliana a fost înlocuită cu domnul prof. Balan Ionuț, cf procesului verbal nr. 1211/28.10.2021).

2. Cum au fost soluționate problemele identificate în timpul implementării proiectului?

Situația mai sus menționată a fost soluționată printr-o bună colaborare atât cu ANCPDEFP din România, cât și cu persoana de contact a centrului de formare din Spania. A fost expusă situația, iar cei din urmă ne-au comunicat perioadele ulterioare în care ne pot pune la dispoziție sesiuni de formare.

3. Problemele întâmpinate au cauzat modificări față de propunerea inițială a proiectului?

Dacă inițial, ne-am propus participarea la mobilitatea din Spania în luna noiembrie, ulterior am fost nevoiți să amânăm deplasarea pentru luna ianuarie 2022.

H. Concluzii și recomandări:

Considerăm că acest proiect Erasmus+ este o șansă de dezvoltare profesională a cadrelor didactice, o șansă de dezvoltare a instituției pe care o reprezentăm și, nu în ultimul rând, o oportunitate de creștere a elevilor noștri, prin prisma informațiilor ce urmează a fi dobândite la cursurile de formare și pe care le vom pune la dispoziția elevilor ulterior.

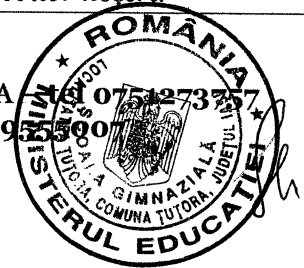
Dacă proiectul poate constitui exemplu de buna practică, menționați acest lucru și argumentați

Considerăm că proiectul nostru Erasmus + "Pași mici pentru un viitor verde" ar putea fi un exemplu de bună practică prin tema de actualitate a acestuia, prin aplicabilitatea lui în viața de dincolo de sala de clasă și importanța ecologiei în contextul actual. Educația ecologică, dimensiune a noilor educații, este esențială pentru cetățenii de azi și de mâine, iar dobândirea unui comportament ecologic ar trebui să fie o prioritate a educației actuale în vederea unei dezvoltări sănătoase și durabile a comunității în care trăim. De aceea, noi ne propunem prin intermediul acestui proiect Erasmus+ formarea unor obiceiuri ecologice în rândul elevilor noștri.

Data: 12 ianuarie 2022

Nume coordonator proiect: PROF. DR DIMA MARGARETA IULIA

Nume prof. persoană de contact: Trifan Petru Dorin- tel .074955900



Imagini din cadrul activităților de pregătire lingvistică și pregătire culturală organizate în cadrul școlii la data de 24.11.2021, în vederea participării la Fluxul I Sevilla- Spania (16- 22 ianuarie 2022).

